

**Pauta de evaluación Línea Cuidado Alternativo**  
**Programa de Acogimiento Residencial Terapéutico para Adolescencia Temprana**

**I. HABILITACIÓN**

| Criterio Habilitantes para la evaluación de la Propuesta de Intervención                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Caracterización del participante del programa y del territorio en que emplazará el proyecto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Criterio Dicotómico de cumplimiento: SI CUMPLE / NO CUMPLE |
| <p>Desarrollo de la caracterización de los participantes del programa (en base a lo referido respecto a los participantes en las Bases Técnica del Programa) que presente, a lo menos, los siguientes aspectos:</p> <p>a. Caracterización desde enfoque curso de vida</p> <p>b. Requerimientos de atención a nivel de desarrollo físico, psicomotor, cognitivo y socioemocional.</p> <p>c. Efectos de la violencia y separación familiar en el desarrollo de niños, niñas y adolescentes</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | NO CUMPLE                                                  |
| <p>Caracterización atinente del territorio en donde se emplazará el Proyecto según su focalización en base a las siguientes dimensiones:</p> <p>a. Dimensión Territorial y Geográfica</p> <p>b. Dimensión Demográfica y Social</p> <p>c. Dimensión Cultural y Comunitaria</p> <p>d. Dimensión de Servicios y Recursos Comunitarios</p> <p>e. Dimensión Gobernanza e intersectorialidad</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | NO CUMPLE                                                  |
| <p><b>Justificación:</b></p> <p>La caracterización presentada evidencia debilidades relevantes en cuanto a la calidad, profundidad y suficiencia de la información proporcionada. En términos generales, los antecedentes expuestos resultan escasos, poco específicos y, en algunos casos, contienen errores que afectan la consistencia y confiabilidad del análisis realizado. Respecto de la caracterización del territorio, se observa la omisión de diversos aspectos establecidos en las dimensiones de evaluación, entre ellos: distancia a centros urbanos, disponibilidad de transporte público, identificación de zonas de riesgo ambiental, estructura etaria regional, densidad poblacional, organización urbana y rural, tasas de pobreza regional, entre otros antecedentes relevantes para comprender adecuadamente el contexto de intervención.</p> <p>Asimismo, la información presentada no permite verificar adecuadamente las fuentes de los datos reportados. Si bien se incluyen referencias al final de cada dimensión, estas no identifican de manera específica los datos, registros o antecedentes a los cuales corresponden, dificultando su trazabilidad, validación y contraste. Esta situación limita la posibilidad de corroborar la veracidad y vigencia de la información utilizada para sustentar la caracterización.</p> <p>En consecuencia, la propuesta no logra demostrar un conocimiento suficiente y fundado del sujeto y territorio de intervención, ni proporciona antecedentes completos y verificables que permitan sustentar adecuadamente el diagnóstico territorial, razones por las cuales se asigna la calificación correspondiente a este criterio de evaluación.</p> |                                                            |
| Propuesta técnica se encuentra habilitada para continuar su evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | NO                                                         |

**II. EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN**

| Criterio: Participantes del Programa en el Territorio (20%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        | Porcentaje descriptor |                   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|-------------------|--|
| Descriptor 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                       |                   |  |
| <p>La propuesta incorpora un plan de trabajo de redes intersectoriales y comunitarias que describe las coordinaciones intersectoriales y comunitarias específicas que llevará a cabo el proyecto, de manera coherente con la caracterización de los participantes del programa y el territorio en el cual se encuentra emplazado el proyecto, descrita en sección V de Formulario de presentación de propuesta técnica.</p> <p>El Plan de Trabajo presentado considera un mínimo de 3 actividades de coordinación para los siguientes sectores:</p> <p>a) salud,</p> <p>b) educación,</p> <p>c) alguna otra red que signifique un aporte al desarrollo de niños, niñas y adolescentes</p> <p>Además, el plan identifica las fortalezas y debilidades del territorio para el logro de las coordinaciones propuestas, proponiendo soluciones a los nudos críticos identificados.</p> | 100%   |                       |                   |  |
| Grado de desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Escala | Puntaje asignado      | Puntaje Ponderado |  |
| La propuesta NO incorpora un plan de trabajo de redes intersectoriales y comunitarias que describe las coordinaciones intersectoriales y comunitarias específicas que llevará el proyecto, o bien, lo presentado NO es coherente con la caracterización de los participantes del programa y el territorio en el cual se encuentra emplazado el proyecto, descrita en sección V de Formulario de presentación de propuesta técnica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0      |                       | 0,000             |  |
| La propuesta incorpora un plan de trabajo de redes intersectoriales y comunitarias, que desarrolla las coordinaciones intersectoriales y comunitarias específicas que llevará el proyecto de manera coherente con la caracterización de los participantes del programa y el territorio en el cual se encuentra emplazado el proyecto, descrita en sección V de Formulario de presentación de propuesta técnica. Sin embargo, no considera un mínimo de 3 actividades de coordinación para NINGUNO de los siguientes sectores: <p>a) salud</p> <p>b) educación</p> <p>c) alguna otra red que signifique un aporte al desarrollo de niños, niñas y adolescentes</p>                                                                                                                                                                                                                  | 1      |                       | 0,000             |  |
| La propuesta incorpora un plan de trabajo de redes intersectoriales y comunitarias, que desarrolla las coordinaciones intersectoriales y comunitarias específicas que llevará el proyecto de manera coherente con la caracterización de los participantes del programa y el territorio en el cual se encuentra emplazado el proyecto, descrita en sección V de Formulario de presentación de propuesta técnica. Sin embargo, considera un mínimo de 3 actividades de coordinación para SOLO UNO O DOS de los siguientes sectores: <p>a) salud</p> <p>b) educación</p> <p>c) alguna otra red que signifique un aporte al desarrollo de niños, niñas y adolescentes</p>                                                                                                                                                                                                              | 2      |                       | 0,000             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--------------|
| La propuesta incorpora un plan de trabajo de redes intersectoriales y comunitarias, que desarrolla las coordinaciones intersectoriales y comunitarias específicas que llevará el proyecto de manera coherente con la caracterización de los participantes del programa y el territorio en el cual se encuentra emplazado el proyecto, descrita en sección V de Formulario de presentación de propuesta técnica. Además, considera un mínimo de 3 actividades de coordinación para TODOS los siguientes sectores:<br>a) salud<br>b) educación<br>c) alguna otra red que signifique un aporte al desarrollo de niños, niñas y adolescentes<br>Sin embargo, NO identifica las fortalezas y debilidades del territorio para el logro de las coordinaciones propuestas, proponiendo soluciones a los nudos críticos identificados. | 3 |  | 0,000        |
| La propuesta incorpora un plan de trabajo de redes intersectoriales y comunitarias, que desarrolla las coordinaciones intersectoriales y comunitarias específicas que llevará el proyecto de manera coherente con la caracterización de los participantes del programa y el territorio en el cual se encuentra emplazado el proyecto, descrita en sección V de formulario de presentación de propuesta técnica, considerando un mínimo de 3 actividades de coordinación para TODOS los siguientes sectores:<br>a) salud<br>b) educación<br>c) alguna otra red que signifique un aporte al desarrollo de niños, niñas y adolescentes<br>Además, identifica las fortalezas y debilidades del territorio para el logro de las coordinaciones propuestas, proponiendo soluciones a los nudos críticos identificados.              | 4 |  | 0,000        |
| <b>Total puntaje descriptor</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  | <b>0,000</b> |
| <b>Puntaje Total de Criterio</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  | <b>0,000</b> |

| <b>Criterio: Estrategia de Intervención (50%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                         |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| <b>Descriptor 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Porcentaje descriptor</b> |                         |                          |
| La propuesta de estrategia de intervención operacionaliza componentes de intervención de manera coherente con la caracterización de los participantes del programa y el territorio en el cual se encuentra emplazado el proyecto, descrita en sección V de formulario de presentación de propuesta técnica, considerando los siguientes elementos:<br>a) Residencialidad Terapéutica,<br>b) Acompañamiento Terapéutico a los niños, niñas y adolescentes<br>c) Articulación de Redes Intersectoriales y Comunitarias<br>d) Estrategia interventiva para la complementariedad de cada componente con el componente "Acompañamiento Terapéutico para la Revinculación y/o Reunificación Familiar" del programa Fortalecimiento y Revinculación                       | <b>40%</b>                   |                         |                          |
| <b>Grado de desarrollo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Escala</b>                | <b>Puntaje asignado</b> | <b>Puntaje Ponderado</b> |
| La propuesta de estrategia de intervención NO operacionaliza NINGUNO de los componentes de intervención, O bien lo presentado NO es coherente con la caracterización de los participantes del programa y el territorio en el cual se encuentra emplazado el proyecto, descrita en sección V de formulario de presentación de propuesta técnica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                            |                         | 0,000                    |
| La propuesta de estrategia de intervención operacionaliza componente de intervención de manera coherente con la caracterización de los participantes del programa y el territorio en el cual se encuentra emplazado el proyecto, descrita en sección V de formulario de presentación de propuesta técnica, sin embargo considera solo UNO de los siguientes elementos:<br>a) Residencialidad Terapéutica,<br>b) Acompañamiento Terapéutico a los niños, niñas y adolescentes,<br>c) Articulación de redes Intersectoriales y Comunitarias<br>d) Estrategia interventiva para la complementariedad de cada componente con el componente "Acompañamiento Terapéutico para la Revinculación y/o Reunificación Familiar" del programa Fortalecimiento y Revinculación  | 1                            |                         | 0,000                    |
| La propuesta de estrategia de intervención operacionaliza componentes de intervención de manera coherente con la caracterización de los participantes del programa y el territorio en el cual se encuentra emplazado el proyecto, descrita en sección V del formulario de presentación de propuesta técnica, sin embargo considera solo DOS de los siguientes elementos:<br>a) Residencialidad Terapéutica,<br>b) Acompañamiento Terapéutico a los niños, niñas y adolescentes<br>c) Articulación de redes Intersectoriales y Comunitarias<br>d) Estrategia interventiva para la complementariedad de cada componente con el componente "Acompañamiento Terapéutico para la Revinculación y/o Reunificación Familiar" del programa Fortalecimiento y Revinculación | 2                            |                         | 0,000                    |
| La propuesta de estrategia de intervención operacionaliza componentes de intervención de manera coherente con la caracterización de los participantes del programa y el territorio en el cual se encuentra emplazado el proyecto, descrita en sección V del formulario de presentación de propuesta técnica, considerando SOLO TRES de los siguientes elementos:<br>a) Residencialidad Terapéutica<br>b) Acompañamiento Terapéutico a los niños, niñas y adolescentes<br>c) Articulación de redes Intersectoriales y Comunitarias<br>d) Estrategia interventiva para la complementariedad de cada componente con el componente "Acompañamiento Terapéutico para la Revinculación y/o Reunificación Familiar" del programa Fortalecimiento y Revinculación          | 3                            |                         | 0,000                    |
| La propuesta de estrategia de intervención operacionaliza componentes de intervención de manera coherente con la caracterización de los participantes del programa y el territorio en el cual se encuentra emplazado el proyecto, descrita en sección V de formulario de presentación de propuesta técnica, considerando TODOS los siguientes elementos:<br>a) Residencialidad Terapéutica,<br>b) Acompañamiento Terapéutico a los niños, niñas y adolescentes<br>c) Gestión y Activación de Redes Intersectoriales y Comunitarias<br>d) Estrategia interventiva para la complementariedad de cada componente con el componente "Acompañamiento Terapéutico para la Revinculación y/o Reunificación Familiar" del programa Fortalecimiento y Revinculación         | 4                            |                         | 0,000                    |
| <b>Total puntaje descriptor</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                         | <b>0,000</b>             |
| <b>Descriptor 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Porcentaje descriptor</b> |                         |                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                       |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|-------------------|
| La propuesta de estrategia de intervención operacionaliza los enfoques transversales en los procesos interventivos de los niños, niñas y adolescentes de manera coherente con la caracterización de los participantes del programa y el territorio en el cual se encuentra emplazado el proyecto, descrita en sección V de formulario de presentación de proyecto, considerando los siguientes elementos:<br>1. Enfoque de Derechos de la niñez y adolescencia,<br>2. Enfoque de Participación,<br>3. Enfoque Intercultural,<br>4. Enfoque de Inclusión,<br>5. Enfoque de Género,<br>6. Enfoque de Curso de vida,<br>7. Enfoque Territorial,<br>8. Enfoque Intersectorialidad y redes<br>9. Estrategia para la integralidad de al menos 3 enfoques transversales.                                               | 20%    |                       |                   |
| Grado de desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Escala | Puntaje asignado      | Puntaje Ponderado |
| La propuesta de estrategia de intervención NO operacionaliza NINGUNO de los enfoques transversales en los procesos interventivos de los niños, niñas y adolescentes. O bien, lo presentado NO es coherente con la caracterización de los participantes del programa y el territorio en el cual se encuentra emplazado el proyecto, descrita en sección V de formulario de presentación de proyecto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0      |                       | 0,000             |
| La propuesta de estrategia de intervención operacionaliza enfoques transversales en los procesos interventivos de los niños, niñas y adolescentes, de manera coherente con la caracterización de los participantes del programa y el territorio en el cual se encuentra emplazado el proyecto, descrita en sección V de formulario de presentación de propuesta técnica. Sin embargo, considera SOLO UNO o DOS o TRES de los siguientes elementos:<br>1. Enfoque de Derechos de la niñez y adolescencia,<br>2. Enfoque de Participación,<br>3. Enfoque Intercultural,<br>4. Enfoque de Inclusión,<br>5. Enfoque de Género,<br>6. Enfoque de Curso de vida,<br>7. Enfoque Territorial,<br>8. Enfoque Intersectorialidad y redes<br>9. Estrategia para la integralidad de al menos 3 enfoques transversales       | 1      |                       | 0,000             |
| La propuesta de estrategia de intervención operacionaliza enfoques transversales en los procesos interventivos de los niños, niñas y adolescentes, de manera coherente con la caracterización de los participantes del programa y el territorio en el cual se encuentra emplazado el proyecto, descrita en sección V de formulario de presentación de propuesta técnica. Sin embargo, considera SOLO CUATRO o CINCO o SEIS de los siguientes elementos:<br>1. Enfoque de Derechos de la niñez y adolescencia,<br>2. Enfoque de Participación,<br>3. Enfoque Intercultural,<br>4. Enfoque de Inclusión,<br>5. Enfoque de Género,<br>6. Enfoque de Curso de vida,<br>7. Enfoque Territorial,<br>8. Enfoque Intersectorialidad y redes<br>9. Estrategia para la integralidad de al menos 3 enfoques transversales. | 2      |                       | 0,000             |
| La propuesta de estrategia de intervención operacionaliza enfoques transversales en los procesos interventivos de los niños, niñas y adolescentes, de manera coherente con la caracterización de los participantes del programa y el territorio en el cual se encuentra emplazado el proyecto, descrita en sección V de formulario de presentación de propuesta técnica. Sin embargo, considera SOLO SIETE u OCHO de los siguientes elementos:<br>1. Enfoque de Derechos de la niñez y adolescencia,<br>2. Enfoque de Participación,<br>3. Enfoque Intercultural,<br>4. Enfoque de Inclusión,<br>5. Enfoque de Género,<br>6. Enfoque de Curso de vida,<br>7. Enfoque Territorial,<br>8. Enfoque Intersectorialidad y redes<br>9. Estrategia para la integralidad de al menos 3 enfoques transversales.          | 3      |                       | 0,000             |
| La propuesta de estrategia de intervención operacionaliza enfoques transversales en los procesos interventivos de los niños, niñas y adolescentes, de manera coherente con la caracterización de los participantes del programa y el territorio en el cual se encuentra emplazado el proyecto, descrita en sección V de formulario de presentación de propuesta técnica. Además, considera TODOS los siguientes elementos:<br>1. Enfoque de Derechos de la niñez y adolescencia,<br>2. Enfoque de Participación,<br>3. Enfoque Intercultural,<br>4. Enfoque de Inclusión,<br>5. Enfoque de Género,<br>6. Enfoque de Curso de vida,<br>7. Enfoque Territorial,<br>8. Enfoque Intersectorialidad y redes<br>9. Estrategia para la integralidad de al menos 3 enfoques transversales                               | 4      |                       | 0,000             |
| Total puntaje descriptor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                       | 0,000             |
| Descriptor 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        | Porcentaje descriptor |                   |
| La propuesta desarrolla estrategias que garantizan la participación de los niños, niñas y adolescentes del programa de manera coherente con la caracterización de los participantes del programa y el territorio en el cual se encuentra emplazado el proyecto, descrita en sección V de formulario de presentación de propuesta técnica y con el Decreto N° 14 del Ministerio de Desarrollo Social y Familia (2021), considerando los siguientes elementos:<br>a) la expresión de opinión en un ambiente respetuoso,<br>b) la toma progresiva de decisiones,<br>c) su proceso terapéutico, y<br>d) ejercicio de autonomía progresiva en actividades diarias.                                                                                                                                                   | 20%    |                       |                   |
| Grado de desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Escala | Puntaje asignado      | Puntaje Ponderado |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-------|
| La propuesta de intervención NO desarrolla estrategias que garanticen la participación de los niños, niñas y adolescentes en NINGUNO de los elementos indicados, o bien lo propuesto NO es coherente con la caracterización de los participantes del programa y el territorio en el cual se encuentra emplazado el proyecto, descritas en sección V de formulario de presentación de propuesta técnica y con el Decreto N° 14 del Ministerio de Desarrollo Social y Familia (2021).                                                                                                                                                                                                                | 0 |  | 0,000 |
| La propuesta desarrolla estrategias que garantizan la participación de los niños, niñas y adolescentes del programa de manera coherente con la caracterización de los participantes del programa y el territorio en el cual se encuentra emplazado el proyecto, descritas en sección V de formulario de presentación de propuesta técnica y con el Decreto N° 14 del Ministerio de Desarrollo Social y Familia (2021). Sin embargo, considera medidas para SOLO UNO de los siguientes elementos:<br>a) la expresión de opinión en un ambiente respetuoso,<br>b) la toma progresiva de decisiones,<br>c) su proceso terapéutico, y<br>d) ejercicio de autonomía progresiva en actividades diarias   | 1 |  | 0,000 |
| La propuesta desarrolla estrategias que garantizan la participación de los niños, niñas y adolescentes del programa de manera coherente con la caracterización de los participantes del programa y el territorio en el cual se encuentra emplazado el proyecto, descritas en sección V de formulario de presentación de propuesta técnica y con el Decreto N° 14 del Ministerio de Desarrollo Social y Familia (2021). Sin embargo, considera medidas para SOLO DOS de los siguientes elementos:<br>a) la expresión de opinión en un ambiente respetuoso,<br>b) la toma progresiva de decisiones,<br>c) su proceso terapéutico, y<br>d) Ejercicio de autonomía progresiva en actividades diarias   | 2 |  | 0,000 |
| La propuesta desarrolla estrategias que garantizan la participación de los niños, niñas y adolescentes del programa de manera coherente con la caracterización de los participantes del programa y el territorio en el cual se encuentra emplazado el proyecto, descritas en sección V de formulario de presentación de propuesta técnica y con el Decreto N° 14 del Ministerio de Desarrollo Social y Familia (2021). Sin embargo, considera medidas para SOLO TRES de los siguientes elementos:<br>a) la expresión de opinión en un ambiente respetuoso,<br>b) la toma progresiva de decisiones,<br>c) su proceso terapéutico, y<br>d) Ejercicio de autonomía progresiva en actividades diarias. | 3 |  | 0,000 |
| La propuesta desarrolla estrategias que garantizan la participación de los niños, niñas y adolescentes del programa de manera coherente con la caracterización de los participantes del programa y el territorio en el cual se encuentra emplazado el proyecto, descritas en sección V de formulario de presentación de propuesta técnica y con el Decreto N° 14 del Ministerio de Desarrollo Social y Familia (2021), considerando medidas para TODOS los siguientes elementos:<br>a) la expresión de opinión en un ambiente respetuoso,<br>b) la toma progresiva de decisiones,<br>c) su proceso terapéutico, y<br>d) Ejercicio de autonomía progresiva en actividades diarias.                  | 4 |  | 0,000 |
| <b>Total puntaje descriptor</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  | 0,000 |

| Descriptor 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        | Porcentaje descriptor |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|-------------------|
| La propuesta de estrategia de intervención desarrolla al menos 5 actividades en cada etapa de intervención, de manera coherente con la caracterización de los participantes del programa y el territorio en el cual se encuentra emplazado el proyecto, descrita en sección V de formulario de presentación de propuesta técnica. Además, estas responden a los siguientes elementos:<br>a) Son diferenciadas para cada etapa<br>b) Contribuyen al logro de objetivos específicos del programa de manera coherente con la Base Técnica del programa<br>c) Se asocia cada actividad a componente de intervención de manera coherente con la Base Técnica del programa<br>d) Al menos 1 actividad por etapa que asegure la integralidad del programa con su complementario de manera coherente con la Base Técnica del Programa                                |        | 20%                   |                   |
| Grado de desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Escala | Puntaje asignado      | Puntaje Ponderado |
| La propuesta de estrategia de intervención NO desarrolla al menos 5 actividades en cada etapa de intervención.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0      |                       | 0,000             |
| La propuesta de estrategia de intervención desarrolla al menos 5 actividades en cada etapa de intervención, sin embargo, lo presentado NO es coherente con la caracterización de los participantes del programa y el territorio en el cual se encuentra emplazado el proyecto, descrita en sección V de formulario de presentación de propuesta técnica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1      |                       | 0,000             |
| La propuesta de estrategia de intervención desarrolla al menos 5 actividades en cada etapa de intervención, de manera coherente con la caracterización de los participantes del programa y el territorio en el cual se encuentra emplazado el proyecto, descrita en sección V de formulario de presentación de propuesta técnica. Sin embargo, estas NO responden a NINGUNO de los siguientes elementos:<br>a) Son diferenciadas para cada etapa<br>b) Contribuyen al logro de objetivos específicos del programa de manera coherente con la Base Técnica del programa<br>c) Se asocia cada actividad a componente de intervención de manera coherente con la Base Técnica del programa<br>d) Al menos 1 actividad por etapa que asegure la integralidad del programa con su complementario, de manera coherente con la Base Técnica del Programa            | 2      |                       | 0,000             |
| La propuesta de estrategia de intervención desarrolla al menos 5 actividades en cada etapa de intervención, de manera coherente con la caracterización de los participantes del programa y el territorio en el cual se encuentra emplazado el proyecto, descrita en sección V de formulario de presentación de propuesta técnica. Sin embargo, estas responden a SOLO UNO O DOS O TRES de los siguientes elementos:<br>a) Son diferenciadas para cada etapa<br>b) Contribuyen al logro de objetivos específicos del programa de manera coherente con la Base Técnica del programa<br>c) Se asocia cada actividad a componente de intervención de manera coherente con la Base Técnica del programa<br>d) Al menos 1 actividad por etapa que asegure la integralidad del programa con su complementario, de manera coherente con la Base Técnica del Programa | 3      |                       | 0,000             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| La propuesta de estrategia de intervención desarrolla al menos 5 actividades en cada etapa de intervención, de manera coherente con la caracterización de los participantes del programa y el territorio en el cual se encuentra emplazado el proyecto, descritos en sección V de formulario de presentación de propuesta técnica. Además, estas responden a TODOS los siguientes elementos:<br>a) Son diferenciadas para cada etapa<br>b) Contribuyen al logro de objetivos específicos del programa de manera coherente con la Base Técnica del programa<br>c) Se asocia cada actividad a un componente de intervención de manera coherente con la Base Técnica del programa<br>d) Al menos 1 actividad por etapa que asegure la integralidad del programa con su complementario, de manera coherente con la Base Técnica del Programa | 4 | 0,000 |
| Total puntaje descriptor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | 0,000 |
| Puntaje total criterio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | 0,000 |

| Criterio: Gestión de Personas (20%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                       |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|-------------------|
| Descriptor 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        | Porcentaje descriptor |                   |
| La propuesta desarrolla un Plan Anual de Cuidado de Equipo con actividades de práctica reflexiva para prevenir el síndrome del burnout y el estrés crónico. Las actividades del Plan deben desarrollarse, y responder a los siguientes requisitos:<br>a) al menos 1 actividad mensual por año de ejecución de proyecto,<br>b) participación de equipo integrado<br>c) participación equipo administrativo y técnico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        | 40%                   |                   |
| Grado de desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Escala | Puntaje asignado      | Puntaje Ponderado |
| La propuesta NO desarrolla un Plan Anual de Cuidado de Equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0      |                       | 0,000             |
| La propuesta desarrolla un Plan Anual de Cuidado de Equipo, sin embargo, las actividades propuestas NO son de práctica reflexiva para prevenir el síndrome del burnout y estrés crónico en el equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1      |                       | 0,000             |
| La propuesta desarrolla un Plan Anual de Cuidado de Equipo con actividades de práctica reflexiva para prevenir el síndrome del burnout y estrés crónico en el equipo. Sin embargo, considera SOLO UNO de los siguientes requisitos<br>a) al menos 1 actividad mensual por año de ejecución de proyecto,<br>b) participación de equipo integrado<br>c) participación equipo administrativo y técnico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2      |                       | 0,000             |
| La propuesta desarrolla un Plan Anual de Cuidado de Equipo con actividades de práctica reflexiva para prevenir el síndrome del burnout y estrés crónico en el equipo. Sin embargo, considera SOLO DOS de los siguientes requisitos<br>a) al menos 1 actividad mensual por año de ejecución de proyecto,<br>b) participación de equipo integrado<br>c) participación equipo administrativo y técnico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3      |                       | 0,000             |
| La propuesta desarrolla un Plan Anual de Cuidado de Equipo con actividades de práctica reflexiva para prevenir el síndrome del burnout y estrés crónico en el equipo, considerando TODOS de los siguientes requisitos<br>a) al menos 1 actividad mensual por año de ejecución de proyecto,<br>b) participación de equipo integrado<br>c) participación equipo administrativo y técnico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4      |                       | 0,000             |
| Total puntaje descriptor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        | 0,000                 |                   |
| Descriptor 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        | Porcentaje descriptor |                   |
| La propuesta desarrolla una estrategia para la formación de los equipos del proyecto, considerando los siguientes elementos:<br>a) levantamiento anual de brechas de capacitación mediante instrumentos respecto de las 3 temáticas propuestas (Primeros Vínculos, Trauma Complejo y Enfoque Comprensivo de la Familia)<br>b) diseño de un plan anual de nivelación que responda a las necesidades detectadas en el equipo completo, orientado a homologar conocimientos y habilidades respecto de las 3 temáticas propuestas (Primeros Vínculos, Trauma Complejo y Enfoque Comprensivo de la Familia)<br>c) 3 mecanismos para garantizar la participación del equipo del proyecto, en al menos, un curso de formación (capacitación) impartido por el Servicio por cada año de ejecución del Proyecto                      |        | 30%                   |                   |
| Grado de desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Escala | Puntaje asignado      | Puntaje Ponderado |
| La propuesta NO desarrolla una estrategia para la formación de los equipos del proyecto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0      |                       | 0,000             |
| La propuesta desarrolla una estrategia para la formación de los equipos del proyecto, sin embargo, NO considera NINGUNO de los siguientes elementos<br>a) levantamiento anual de brechas de capacitación mediante instrumentos respecto de las 3 temáticas propuestas (Primeros Vínculos, Trauma Complejo y Enfoque Comprensivo de la Familia)<br>b) diseño de un plan anual de nivelación que responda a las necesidades detectadas en el equipo completo, orientado a homologar conocimientos y habilidades respecto de las 3 temáticas propuestas (Primeros Vínculos, Trauma Complejo y Enfoque Comprensivo de la Familia)<br>c) mecanismos para garantizar la participación del equipo del proyecto, en al menos, un curso de formación (capacitación) impartido por el Servicio por cada año de ejecución del Proyecto | 1      |                       | 0,000             |
| La propuesta desarrolla una estrategia para la formación de los equipos del proyecto, sin embargo, considera SOLO UNO de los siguientes elementos<br>a) levantamiento anual de brechas de capacitación mediante instrumentos respecto de las 3 temáticas propuestas (Primeros Vínculos, Trauma Complejo y Enfoque Comprensivo de la Familia)<br>b) diseño de un plan anual de nivelación que responda a las necesidades detectadas en el equipo completo, orientado a homologar conocimientos y habilidades respecto de las 3 temáticas propuestas (Primeros Vínculos, Trauma Complejo y Enfoque Comprensivo de la Familia)<br>c) 3 mecanismos para garantizar la participación del equipo del proyecto, en al menos, un curso de formación (capacitación) impartido por el Servicio por cada año de ejecución del Proyecto | 2      |                       | 0,000             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
| La propuesta desarrolla una estrategia para la formación de los equipos del proyecto, sin embargo, considera SOLO DOS de los siguientes elementos:<br>a) levantamiento anual de brechas de capacitación mediante instrumentos respecto de las 3 temáticas propuestas (Primeros Vínculos, Trauma Complejo y Enfoque Comprensivo de la Familia)<br>b) diseño de un plan anual de nivelación que responda a las necesidades detectadas en el equipo completo, orientado a homologar conocimientos y habilidades respecto de las 3 temáticas propuestas (Primeros Vínculos, Trauma Complejo y Enfoque Comprensivo de la Familia)<br>c) 3 mecanismos para garantizar la participación del equipo del proyecto, en al menos, un curso de formación (capacitación) impartido por el Servicio por cada año de ejecución del Proyecto | 3 | 0,000        |
| La propuesta desarrolla una estrategia para la formación de los equipos del proyecto, considerando TODOS los siguientes elementos:<br>a) levantamiento anual de brechas de capacitación mediante instrumentos respecto de las 3 temáticas propuestas (Primeros Vínculos, Trauma Complejo y Enfoque Comprensivo de la Familia)<br>b) diseño de un plan anual de nivelación que responda a las necesidades detectadas en el equipo completo, orientado a homologar conocimientos y habilidades respecto de las 3 temáticas propuestas (Primeros Vínculos, Trauma Complejo y Enfoque Comprensivo de la Familia)<br>c) 3 mecanismos para garantizar la participación del equipo del proyecto, en al menos, un curso de formación (capacitación) impartido por el Servicio por cada año de ejecución del Proyecto                 | 4 | 0,000        |
| <b>Total puntaje descriptor</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | <b>0,000</b> |

| Descriptor 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Porcentaje descriptor |                  |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|------------------|-------------------|
| El/la Director/a del proyecto posee formación profesional en carrera de al menos 8 semestres del área de las ciencias sociales/humanidades/educación, y cuenta con especialización en el ámbito psicosocial ligado a infancia y adolescencia vulnerada. Además, posee experiencia de, al menos, un año liderando proyectos en el ámbito psicosocial ligado a infancia y adolescencia vulnerada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 30%                   |                  |                   |
| Grado de desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Escala                | Puntaje asignado | Puntaje Ponderado |
| NO se presenta Experiencia y formación del Director en formato requerido o bien, se presenta, pero no se incluyen los antecedentes curriculares y de experiencia del/la Director/a propuesto/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 0                     |                  | 0,000             |
| Se presenta Experiencia y formación del Director en formato requerido, incluyendo los antecedentes curriculares y de experiencia del/la Director/a propuesto/a, sin embargo, la persona propuesta NO cumple con ninguno de los requisitos descritos para el cargo definidos para efecto del presente descriptor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 1                     |                  | 0,000             |
| Se presenta Experiencia y formación del Director en formato requerido, incluyendo los antecedentes curriculares y de experiencia del/la Director/a propuesto/a, sin embargo, la persona propuesta cumple con SOLO UNO de los siguientes requisitos descritos para el cargo, definidos para efectos del presente descriptor:<br>a) formación profesional en carrera de al menos 8 semestres del área de las ciencias sociales/humanidades/educación,<br>b) especialización en el ámbito psicosocial ligado a infancia y adolescencia en situación de vulnerabilidad,<br>c) experiencia de, al menos, un año liderando proyectos en el ámbito psicosocial ligado a infancia y adolescencia en situación de vulneración |  | 2                     |                  | 0,000             |
| Se presenta Experiencia y formación del Director en formato requerido, incluyendo los antecedentes curriculares y de experiencia del/la Director/a propuesto/a, sin embargo, la persona propuesta cumple con SOLO DOS de los siguientes requisitos descritos para el cargo, definidos para efectos del presente descriptor:<br>a) formación profesional en carrera de al menos 8 semestres del área de las ciencias sociales/humanidades/educación,<br>b) especialización en el ámbito psicosocial ligado a infancia y adolescencia en situación de vulnerabilidad,<br>c) experiencia de, al menos, un año liderando proyectos en el ámbito psicosocial ligado a infancia y adolescencia en situación de vulneración |  | 3                     |                  | 0,000             |
| Se presenta Experiencia y formación del Director en formato requerido, incluyendo los antecedentes curriculares y de experiencia del/la Director/a propuesto/a, cumpliendo con TODOS los requisitos descritos para el cargo, definidos para efectos del presente descriptor:<br>a) formación profesional en carrera de al menos 8 semestres del área de las ciencias sociales/humanidades/educación,<br>b) especialización en el ámbito psicosocial ligado a infancia y adolescencia en situación de vulnerabilidad,<br>c) experiencia de, al menos, un año liderando proyectos en el ámbito psicosocial ligado a infancia y adolescencia en situación de vulneración                                                |  | 4                     |                  | 0,000             |
| <b>Total puntaje descriptor</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                       |                  | <b>0,000</b>      |
| <b>Puntaje total criterio</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                       |                  | <b>0,000</b>      |

| Criterio: Comportamiento y Experiencia del colaborador acreditado 10%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Porcentaje descriptor |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|
| Descriptor 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                       |
| La Dirección Regional del Servicio Nacional de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia, ha dispuesto provisionalmente de la administración de los colaboradores acreditados que ejerzan la línea de acción de cuidado alternativo de acogimiento residencial, o de uno o más de sus o proyectos, de conformidad al artículo 49 de la ley N°21.302, considerando el período de dos años, contado cinco días hábiles antes de la fecha de la apertura de las propuestas. |  | 30%                   |

| Grado de desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Escala de puntuación | Puntaje asignado      | Puntaje Ponderado |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|
| SI se dispuso de administración provisional de uno o más proyectos ejecutados por el colaborador acreditado para la línea de acción de cuidado alternativo de residencial, mediante resolución exenta totalmente tramitada y notificada por parte de la Dirección Regional, de conformidad a lo dispuesto en el artículo 49 de la ley N°21 302, considerando el periodo de dos años contado cinco días hábiles antes de la fecha de la apertura de las propuestas. | 0                    |                       | 0,000             |
| NO se dispuso de administración provisional de uno o más proyectos ejecutados por el colaborador acreditado para la línea de acción de cuidado alternativo residencial, mediante resolución exenta totalmente tramitada y notificada por parte de la Dirección Regional, de conformidad a lo dispuesto en el artículo 49 de la ley N°21 302, considerando el periodo de dos años contado cinco días hábiles antes de la fecha de la apertura de las propuestas.    | 4                    |                       | 0,000             |
| Total puntaje descriptor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                       | 0,000             |
| Descriptor 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      | Porcentaje descriptor |                   |
| La Dirección Regional del Servicio Nacional de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia ha dispuesto el término en forma unilateral y anticipada de convenios celebrado con colaboradores acreditados, respecto de proyectos, para la línea de acción cuidado alternativo residencial de conformidad a la ley N°20.032, considerando el periodo de dos años, contado cinco días hábiles antes de la fecha de la apertura de las propuestas.              |                      | 40%                   |                   |
| Grado de desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Escala de puntuación | Puntaje asignado      | Puntaje Ponderado |
| SI se dispuso mediante resolución exenta totalmente tramitada, de la Dirección Regional respectiva, el término unilateral y anticipado del convenio respecto de UNO O MÁS proyectos ejecutados por el colaborador acreditado, para la línea de acción cuidado alternativo de tipo residencial, considerando el periodo de dos años, contado cinco días hábiles antes de la fecha de la apertura de las propuestas.                                                 | 0                    |                       | 0,000             |
| NO se ha dictado por la Dirección Regional respectiva resolución exenta totalmente tramitada, que disponga el término unilateral y anticipado del convenio relativo a proyectos ejecutados por el colaborador acreditado, para la línea de acción cuidado alternativo de tipo residencial, considerando el periodo de dos años contado, cinco días hábiles antes de la fecha de la apertura de las propuestas.                                                     | 4                    |                       | 0,000             |
| Total puntaje descriptor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                       | 0,000             |
| Descriptor 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      | Porcentaje descriptor |                   |
| El colaborador acreditado se encuentra ejecutando proyectos de Cuidado Alternativo Residencial a nivel nacional que hayan iniciado hasta cinco días hábiles antes de la fecha de la apertura de las propuestas. No se consideran los proyectos que se encuentren en cierre.                                                                                                                                                                                        |                      | 30%                   |                   |
| Grado de desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Escala de puntuación | Puntaje asignado      | Puntaje Ponderado |
| El colaborador acreditado no se encuentra ejecutando proyectos de Cuidado Alternativo Residencial a nivel nacional, iniciado hasta cinco días hábiles antes de la fecha de la apertura de las propuestas.                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                    |                       | 0,000             |
| El colaborador acreditado se encuentra ejecutando UNO O DOS proyectos de Cuidado Alternativo Residencial a nivel nacional, con inicio contados hasta cinco días hábiles antes de la fecha de la apertura de las propuestas.                                                                                                                                                                                                                                        | 3                    |                       | 0,000             |
| El colaborador acreditado se encuentra ejecutando TRES O MÁS proyectos de Cuidado Alternativo Residencial a nivel nacional, que hayan iniciado hasta cinco días hábiles antes de la fecha de la apertura de las propuestas.                                                                                                                                                                                                                                        | 4                    |                       | 0,000             |
| Total puntaje descriptor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                       | 0,000             |
| Puntaje total criterio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                       | 0,000             |
| Puntaje total                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      | 0,000                 |                   |

MARCELA GONZÁLES PÉREZ *[Signature]*  
 Guillermo Rivera Solas *[Signature]*  
 Niobe Cardenas Salazar *[Signature]*

**Pauta de evaluación Línea Fortalecimiento y Vinculación**  
**Programa de Fortalecimiento y Revinculación Familiar**

| Criterio: Estrategia de Intervención (80%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                  |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|-------------------|
| Descriptor 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje descriptor |                  |                   |
| <p>La propuesta presenta una estrategia de intervención para el proceso de reunificación familiar, de manera coherente con la caracterización de los participantes del programa y el territorio en el cual se encuentra emplazado el proyecto, descritas en sección V de formulario de presentación de propuesta técnica, considerando los siguientes elementos:</p> <p>a) Factores que facilitan la reunificación familiar</p> <p>b) Factores que dificultan la reunificación familiar</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20%                   |                  |                   |
| Grado de desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Escala                | Puntaje asignado | Puntaje Ponderado |
| La propuesta NO presenta una estrategia de intervención para el proceso de reunificación familiar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                     |                  | 0,000             |
| La propuesta presenta una estrategia de intervención para el proceso de reunificación familiar, sin embargo lo presentado NO es coherente con la caracterización de los participantes del programa y el territorio en el cual se encuentra emplazado el proyecto, descritas en sección V de formulario de presentación de propuesta técnica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                     |                  | 0,000             |
| La propuesta presenta una estrategia de intervención para el proceso de reunificación familiar, de manera coherente con la caracterización de los participantes del programa y el territorio en el cual se encuentra emplazado el proyecto, descritas en sección V de formulario de presentación de propuesta técnica. Sin embargo, NO considera NINGUNO de los siguientes elementos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                     |                  | 0,000             |
| a) Factores que facilitan la reunificación familiar<br>b) Factores que dificultan la reunificación familiar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                  |                   |
| La propuesta presenta una estrategia de intervención para el proceso de reunificación familiar, de manera coherente con la caracterización de los participantes del programa y el territorio en el cual se encuentra emplazado el proyecto, descritas en sección V de formulario de presentación de propuesta técnica. Sin embargo, considera SOLO UNO de los siguientes elementos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                     |                  | 0,000             |
| a) Factores que facilitan la reunificación familiar<br>b) Factores que dificultan la reunificación familiar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                  |                   |
| La propuesta presenta una estrategia de intervención para el proceso de reunificación familiar, de manera coherente con la caracterización de los participantes del programa y el territorio en el cual se encuentra emplazado el proyecto, descritas en sección V de formulario de presentación de propuesta técnica. Además, considera TODOS los siguientes elementos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                     |                  | 0,000             |
| a) Factores que facilitan la reunificación familiar<br>b) Factores que dificultan la reunificación familiar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                  |                   |
| Total puntaje descriptor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                  | 0,000             |
| Descriptor 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje descriptor |                  |                   |
| <p>La propuesta de estrategia de intervención operacionaliza los ámbitos de acción del componente de intervención, de manera coherente con la caracterización de los participantes del programa y el territorio en el cual se encuentra emplazado el proyecto, descritas en sección V de formulario de presentación de propuesta técnica y con Base Técnica del Programa, considerando los siguientes elementos:</p> <p>a) Abordaje terapéutico con la familia y el niño, niña o adolescente</p> <p>b) Fortalecimiento de las capacidades de cuidado y protección de la familia u otros adultos,</p> <p>c) Gestión y activación de soportes intersectoriales y comunitarios para la familia u otro adulto con el que se proyecte el cuidado familiar estable.</p> <p>d) Estrategia interventiva para la complementariedad de cada ámbito de acción del componente con al menos un componente de intervención del programa base.</p> | 40%                   |                  |                   |
| Grado de desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Escala                | Puntaje asignado | Puntaje Ponderado |
| La propuesta de estrategia de intervención NO operacionaliza NINGUNO de los ámbitos de acción del componente de intervención. O bien, lo presentado NO es coherente con la caracterización de los participantes del programa y el territorio en el cual se encuentra emplazado el proyecto, descritas en sección V de formulario de presentación de propuesta técnica NI con las Bases Técnicas del Programa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                     |                  | 0,000             |
| La propuesta de estrategia de intervención operacionaliza ámbito de acción del componente de manera coherente con la caracterización de los participantes del programa y el territorio en el cual se encuentra emplazado el proyecto, descritas en sección V de formulario de presentación de propuesta técnica y con las Bases Técnicas del Programa. Sin embargo, considera solo UNO de los siguientes elementos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                     |                  | 0,000             |
| a) Abordaje terapéutico con la familia y el niño, niña o adolescente<br>b) Fortalecimiento de las capacidades de cuidado y protección de la familia u otros adultos,<br>c) Gestión y activación de soportes intersectoriales y comunitarios para la familia u otro adulto con el que se proyecte el cuidado familiar estable<br>d) Estrategia interventiva para la complementariedad de cada ámbito de acción del componente con al menos un componente de intervención del programa base                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                  |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                              |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|--------------------------|
| La propuesta de estrategia de intervención operacionaliza los ámbitos de acción del componente de manera coherente con la caracterización de los participantes del programa y el territorio en el cual se encuentra emplazado el proyecto, descritas en sección V de formulario de presentación de propuesta técnica y con las Bases Técnicas del Programa. Sin embargo, considera solo DOS de los siguientes elementos:<br>a) Abordaje terapéutico con la familia y el niño, niña o adolescente<br>b) Fortalecimiento de las capacidades de cuidado y protección de la familia u otros adultos,<br>c) Gestión y activación de soportes interseccionales y comunitarios para la familia u otro adulto con el que se proyecte el cuidado familiar estable<br>d) Estrategia interventiva para la complementariedad de cada ámbito de acción del componente con al menos un componente de intervención del programa base | 2             |                              | 0,000                    |
| La propuesta de estrategia de intervención operacionaliza los ámbitos de acción del componente de manera coherente con la caracterización de los participantes del programa y el territorio en el cual se encuentra emplazado el proyecto, descritas en sección V de formulario de presentación de propuesta técnica y con las Bases Técnicas del programa. Sin embargo considera SOLO TRES de los siguientes elementos:<br>a) Abordaje terapéutico con la familia y el niño, niña o adolescente<br>b) Fortalecimiento de las capacidades de cuidado y protección de la familia u otros adultos,<br>c) Gestión y activación de soportes interseccionales y comunitarios para la familia u otro adulto con el que se proyecte el cuidado familiar estable<br>d) Estrategia interventiva para la complementariedad de cada ámbito de acción del componente con al menos un componente de intervención del programa base | 3             |                              | 0,000                    |
| La propuesta de estrategia de intervención operacionaliza ámbito de acción del componente de manera coherente con la caracterización de los participantes del programa y el territorio en el cual se encuentra emplazado el proyecto, descritas en sección V de formulario de presentación de propuesta técnica y con las Bases Técnicas del Programa, considerando TODOS los siguientes elementos:<br>a) Abordaje terapéutico con la familia y el niño, niña o adolescente<br>b) Fortalecimiento de las capacidades de cuidado y protección de la familia u otros adultos,<br>c) Gestión y activación de soportes interseccionales y comunitarios para la familia u otro adulto con el que se proyecte el cuidado familiar estable.<br>Además, considera una estrategia interventiva para la complementariedad de cada ámbito de acción del componente con al menos un componente de intervención del programa base  | 4             |                              | 0,000                    |
| <b>Total puntaje descriptor</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                              | 0,000                    |
| <b>Descriptor 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               | <b>Porcentaje descriptor</b> |                          |
| La propuesta de estrategia de intervención desarrolla al menos 3 actividades en cada etapa de intervención, de manera coherente con la caracterización de los participantes del programa y el territorio en el cual se encuentra emplazado el proyecto, descritas en sección V de formulario de presentación de propuesta técnica. Además, estas responden a los siguientes elementos:<br>a) son diferentes y específicas para cada etapa<br>b) contribuyen al logro de objetivos específico del programa de manera coherente con la Base Técnica del programa<br>c) se asocia cada actividad a ámbito de acción del componente de intervención de manera coherente con la Base Técnica del programa                                                                                                                                                                                                                  |               | 40%                          |                          |
| <b>Grado de desarrollo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Escala</b> | <b>Puntaje asignado</b>      | <b>Puntaje Ponderado</b> |
| La propuesta de estrategia de intervención NO desarrolla al menos 3 actividades en cada etapa de intervención.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0             |                              | 0,000                    |
| La propuesta de estrategia de intervención desarrolla al menos 3 actividades en cada etapa de intervención, sin embargo, lo presentado NO es coherente con la caracterización de los participantes del programa y el territorio en el cual se encuentra emplazado el proyecto, descritas en sección V de formulario de presentación de propuesta técnica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1             |                              | 0,000                    |
| La propuesta de estrategia de intervención desarrolla al menos 3 actividades en cada etapa de intervención, de manera coherente con la caracterización de los participantes del programa y el territorio en el cual se encuentra emplazado el proyecto, descritas en sección V de formulario de presentación de propuesta técnica. Sin embargo, estas NO responden a NINGUNO de los siguientes elementos:<br>a) son diferentes y específicas para cada etapa<br>b) contribuyen al logro de objetivos específicos del programa de manera coherente con la Base Técnica del programa<br>c) se asocia cada actividad a ámbito de acción del componente de intervención de manera coherente con la Base Técnica del programa                                                                                                                                                                                              | 2             |                              | 0,000                    |
| La propuesta de estrategia de intervención desarrolla al menos 3 actividades en cada etapa de intervención, de manera coherente con la caracterización de los participantes del programa y el territorio en el cual se encuentra emplazado el proyecto, descritas en sección V de formulario de presentación de propuesta técnica. Sin embargo, estas responden a SOLO UNO O DOS de los siguientes elementos:<br>a) son diferentes y específicas para cada etapa<br>b) contribuyen al logro de objetivos específicos del programa de manera coherente con la Base Técnica del programa<br>c) se asocia cada actividad a ámbito de acción del componente de intervención de manera coherente con la Base Técnica del programa                                                                                                                                                                                          | 3             |                              | 0,000                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| La propuesta de estrategia de intervención desarrolla al menos 3 actividades en cada etapa de intervención, de manera coherente con la caracterización de los participantes del programa y el territorio en el cual se encuentra emplazado el proyecto, descritas en sección V de formulano de presentación de propuesta técnica. Además, estas responden a TODOS de los siguientes elementos:<br>a) son diferentes y específicas para cada etapa<br>b) contribuyen al logro de objetivos específicos del programa de manera coherente con la Base Técnica del programa<br>c) se asocia cada actividad a ámbito de acción del componente de intervención de manera coherente con la Base Técnica del programa | 4 | 0,000 |
| Total puntaje descriptor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | 0,000 |
| Puntaje total criterio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 0,000 |

| Criterio: Gestión de Personas (20%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                  |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|-------------------|
| Descriptor 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Porcentaje descriptor |                  |                   |
| El/la Terapeuta de Revinculación Familiar posee formación profesional en carrera de al menos 8 semestres del área de las ciencias sociales/humanidades/educación, y cuenta con especialización en el ámbito psicosocial ligado a infancia y adolescencia vulnerable. Además, posee experiencia de, al menos, un año en proyectos en el ámbito psicosocial ligado a infancia y adolescencia vulnerable.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100%                  |                  |                   |
| Grado de desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Escala                | Puntaje asignado | Puntaje Ponderado |
| NO se presenta formación y experiencia del/la Terapeuta de Revinculación Familiar propuesto/a en formato definido, o bien, no se incluyen los antecedentes curriculares y de experiencia respectivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                     |                  | 0,000             |
| Se presenta formación y experiencia del/la Terapeuta de Revinculación Familiar propuesto/a en formato definido, incluyendo los antecedentes curriculares y de experiencia respectivos, sin embargo, la persona propuesta NO cumple con NINGUNO de los requisitos mínimos establecidos para el cargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                     |                  | 0,000             |
| Se presenta formación y experiencia del/la Terapeuta de Revinculación Familiar propuesto/a en formato definido, incluyendo los antecedentes curriculares y de experiencia respectivos, sin embargo, la persona propuesta cumple con SOLO UNO de los requisitos mínimos establecidos para el cargo:<br>a) formación profesional en carrera de al menos 8 semestres del área de las ciencias sociales/humanidades/educación,<br>b) especialización en el ámbito psicosocial ligado a infancia y adolescencia en situación de vulnerabilidad,<br>c) experiencia de, al menos, un año en proyectos en el ámbito psicosocial ligado a infancia y adolescencia en situación de vulneración | 2                     |                  | 0,000             |
| Se presenta formación y experiencia del/la Terapeuta de Revinculación Familiar propuesto/a en formato definido, incluyendo los antecedentes curriculares y de experiencia respectivos, sin embargo, la persona propuesta cumple con SOLO DOS de los requisitos mínimos establecidos para el cargo:<br>a) formación profesional en carrera de al menos 8 semestres del área de las ciencias sociales/humanidades/educación,<br>b) especialización en el ámbito psicosocial ligado a infancia y adolescencia en situación de vulnerabilidad,<br>c) experiencia de, al menos, un año en proyectos en el ámbito psicosocial ligado a infancia y adolescencia en situación de vulneración | 3                     |                  | 0,000             |
| Se presenta A formación y experiencia del/la Terapeuta de Revinculación Familiar propuesto/a en formato definido, incluyendo los antecedentes curriculares y de experiencia respectivos, cumpliendo con TODOS los requisitos mínimos establecidos para el cargo:<br>a) formación profesional en carrera de al menos 8 semestres del área de las ciencias sociales/humanidades/educación,<br>b) especialización en el ámbito psicosocial ligado a infancia y adolescencia en situación de vulnerabilidad,<br>c) experiencia de, al menos, un año en proyectos en el ámbito psicosocial ligado a infancia y adolescencia en situación de vulneración                                   | 4                     |                  | 0,000             |
| Total puntaje descriptor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       | 0,000            |                   |
| Puntaje total criterio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       | 0,000            |                   |
| Puntaje total                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       | 0,000            |                   |

MARCELA GONZÁLEZ Híer  
Guillermo Mendoza Solos

Nicole Candau Salazar

**ACTA PUNTAJE FINAL PROYECTOS DE ADJUDICACIÓN CONJUNTA  
APLICA A PROGRAMA RESIDENCIAS TERAPEUTICAS PARA ADOLESCENCIA TEMPRANA  
CON PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FOCALIZADA**

|                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DATOS GENERALES</b>                                                            |
| Fecha de Evaluación: 27 agosto 2026                                               |
| Nombre del Proyecto: Sol de Los Ríos                                              |
| Concurso N°: 9                                                                    |
| Código licitación anexo N°: 2544                                                  |
| Región: Los Ríos                                                                  |
| Colaborador Acreditado: Asociación Emprendimiento del Desarrollo Social y Laboral |
| <b>PUNTAJE FINAL PROGRAMA RESIDENCIAS TERAPEUTICAS PARA ADOLESCENCIA TEMPRANA</b> |

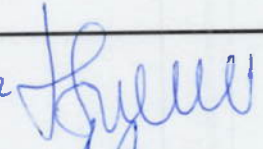
| Criterios                                                                      | Ponderador                          | Puntaje | Puntaje Ponderado |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------|-------------------|
| Evaluación Final programa de Residencia Terapeutica para Adolescencia Temprana | 75%                                 | 0,000   | 0,000             |
| Evaluación final Programa de Fortalecimiento y Revinculación Familiar          | 25%                                 | 0,000   | 0,000             |
| <b>Total</b>                                                                   | <b>100%</b>                         |         | <b>0,000</b>      |
| <b>Categoría</b>                                                               | <b>Adjudicable / No Adjudicable</b> |         |                   |

**Rangos y Categorías de Evaluación**

| Definición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Rango     | Categoría      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
| Las propuestas en su conjunto no cumplen con los criterios mínimos requeridos para su adjudicación, por lo que no califican para ser aprobadas, al presentar un puntaje final inferior o igual a 2,899.                                                                                                                                                                                  | 0 - 2,899 | No adjudicable |
| Las propuestas en su conjunto cumplen satisfactoriamente con los criterios mínimos requeridos, calificando para su aprobación, al presentar un puntaje final igual o superior a 2,9. Se presentan, eventualmente, algunos aspectos que deben ser corregidos durante la ejecución del(los) proyecto (s), en caso de ser adjudicado, pero que no afectarían la calidad de la intervención. | 2,9 - 4   | Adjudicable    |

**Firma de integrantes de la Comisión Evaluadora**

|  |
|--|
|  |
|--|

MARCELA GONZÁLEZ PÉÑEZ 

G-william Mendez Solos 

Nicolé Cardona Salazar 